

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Ключи. 7 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 180 мин**

<i>1.1</i>	<i>1.2</i>	<i>1.3</i>	<i>1.4</i>
3	3	1	1

<i>2.1.</i>	<i>2.2.</i>	<i>2.3</i>
1, 3	3, 5	4, 6

3.1. Начало правлений великих князей московских.

3.2. Участники битвы на реке Калке.

3.3. Слова вошедшие в русский язык во время владычества Золотой Орды.

3.4. Иван Калита – великий князь московский, остальные – великие князья киевские.

3.5. Софийский собор, остальные сооружения Московского Кремля.

3.6. Термин «помещик» появился только в XV веке, остальные упоминаются в «Русской Правде».

4.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Г	Е	Б	А	В

5.1.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
А	Г	В	Б	Д

5.2.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
В	А	Г	Д	Б

5.3.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
В	А	Г	Б	Д

6.

1.	Строительство белокаменного кремля в годы правления Дмитрий Донского (1367 г.)
2.	Куликовская битва (1380 г.)
3.	Штурм монголо-татарами Козельска (1238 г.)
4.	Поход князя Игоря на Царьград (941 г.)
5.	Крещение княгини Ольги (955/957 г.)
6.	Убийство Андрея Боголюбского (1174 г.)
7.	Битва на Чудском озере/Ледовое побоище (1242 г.)
8.	Стояние на реке Угре (1480 г.)

7.

1	Василий Васильевич / Василий II / Василий Темный
2	Юрий Дмитриевич
3	Василий Юрьевич / Василий Косой
4	Дмитрий Шемяка
5	1436
6	1446
7	Темный
8	Дмитрий Шемяка

9	Кирилло-Белозерский монастырь
10	1446
11	Дмитрий Шемяка
12	Василий Васильевич / Василий II / Василий Темный
13	1453

8.

1	Ярослав Владимирович / Ярослав Мудрый
2	1016—1018, 1019—1054 гг. / 1019–1054 гг.
3	«Русская Правда» / «Правда Ярослава», победа над печенегами в 1036 г., строительство Софийского собора в Киеве и Новгороде
4	Русь
5	Женитьба, установления союза со Швецией / помощь варягами
6	Ладога / Старая Ладога
7	передача ей прав на управление г. Ладогой; передача ей прав на управление землями, находящимися под властью г. Ладоги.

9.

1. Бату (Батый).
2. 1237 – 1238 гг.
3. Юрий Всеволодович.
4. 4 марта 1238 г.
5. Владимир.
6. 2.

10.

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Критерии оценивания к 10 заданию:

ВНИМАНИЕ! В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

К 1. Указание событий (явлений, процессов)

4 балла – Правильно указано одно событие (явление, процесс)

0 баллов – Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

К 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории

4 балла – Правильно названа одна историческая личность, правильно и полно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

2 балл – Правильно названа одна историческая личность или правильно неполно охарактеризована роль одной личности в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории России

0 баллов - Правильно названа только одна историческая личность, ее роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно или не охарактеризована.

К 3. Причинно-следственные связи

4 балла - Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)

2 балл - Правильно указаны только причины или следствия события(явления процесса)

0 баллов - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны

К 4. Оценка значения периода для истории России

2 балл - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

0 баллов - Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана

К 5. Использование исторической терминологии

2 балл - При изложении корректно использована историческая терминология

0 баллов - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

К 6. Наличие фактических ошибок.

4 балла - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

2 балл - Допущена одна фактическая ошибка

0 баллов - Допущены две или более фактические ошибки

К 7. Форма изложения.

2 балл - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)

0 баллов - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений .

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории**

Ключи. 8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 180 мин

<i>1.1</i>	<i>1.2</i>	<i>1.3</i>	<i>1.4</i>
3	4	4	3

2.1.	2.2.	2.3
1, 5	1, 4	2, 6

3.1. Понятия связанные с процессом закрепощения крестьян.

3.2. Восстания произошедшие в годы царствования Алексея Михайловича.

3.3. Сатирические повести XVII века.

3.4. «Иван Грозный и его сын Иван 15 ноября 1581 года» картина И.Е. Репина, остальные – В.И. Сурикова.

3.5. Раскольник, остальные термины относятся к Смутному времени.

3.6. Девлет-Гирей – крымский хан, остальные ханы Казани.

4.

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	Е	В

5.1.

1	2	3	4	5
Б	В	Г	А	Д

5.2.

1	2	3	4	5
А	Д	В	Г	Б

5.3.

1	2	3	4	5
А	В	Б	Г	Д

6.

- 1) В.И. Суриков. «Покорение Сибири Ермаком».
- 2) В.И. Суриков. «Боярыня Морозова».
- 3) В.И. Суриков. «Степан Разин».
- 4) И.Е. Репин. «Царевна Софья».
- 5) И.Е. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».
- 6) И.Е. Репин. «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года».
- 7) Э.Э. Лиснер «Восстание в Москве в 1648 году (Соляной бунт)».
- 7) Э.Э. Лиснер «Медный бунт. 1662».

7.

<i>Номер</i>	<i>Событие</i>
1	1645
2	Михаил Фёдорович
3	Алексей Михайлович
4	Польша / Речь Посполитая
5	Тишайший
6	Борис Иванович Морозов
7	своjak
8	Илья Данилович Милославский
9	1648
10	Новгород / Псков
11	Псков / Новгород

8.

1	Челобитная обращена к царю Михаилу Фёдоровичу
2	Урочные лета — срок, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян.
3	1597 г. Федор Иоаннович
4	<ul style="list-style-type: none"> • ушедшие и устроившиеся на новом месте крестьяне с ведома новых хозяев сманивали оставшихся крестьян прежнего владельца; • занятые службой и военными походами дворяне не могли вовремя являться на судебные заседания по делам о беглых; • новые владельцы крестьян затягивали в суде дела о выдаче беглых, пока «урочные лета» не истекут; • если дворянин начинал требовать выдачи беглого, то новый владелец оправдывался якобы имевшимся у него долговыми обязательствами

	крестьянина.
5	<ul style="list-style-type: none"> • крестьяне уходили из поместий провинциальных дворян во владения «сильных людей» (московской знати и церковных землевладельцев); • крупные землевладельцы предоставляли беглецам различные льготы
6	В 1649 г. Соборное уложение ввело бессрочный сыск беглых крестьян.

9.

1. Иван IV Васильевич Грозный
2. Падение Казани / Завоевание Казанского ханства.
3. 1533–1584 гг.
4. Казанское и Астраханское ханства.
5. Москва.
6. Ногайская Орда.

10.

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Критерии оценивания к 10 заданию:

ВНИМАНИЕ! В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

К 1. Указание событий (явлений, процессов)

4 балла – Правильно указано одно событие (явление, процесс)

0 баллов – Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

К 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории

4 балла – Правильно названа одна историческая личность, правильно и полно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

2 балл – Правильно названа одна историческая личность или правильно неполно охарактеризована роль одной личности в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории России

0 баллов - Правильно названа только одна исторические личность, ее роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно или не охарактеризована.

К 3. Причинно-следственные связи

4 балла - Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)

2 балл - Правильно указаны только причины или следствия события(явления процесса)

0 баллов - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны

К 4. Оценка значения периода для истории России

2 балл - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

0 баллов - Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана

К 5. Использование исторической терминологии

2 балл - При изложении корректно использована историческая терминология

0 баллов - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

К 6. Наличие фактических ошибок.

4 балла - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

2 балл - Допущена одна фактическая ошибка

0 баллов - Допущены две или более фактические ошибки

К 7. Форма изложения.

2 балл - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)

0 баллов - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений.

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

Ключи. 9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 180 мин

1.

<i>1.1</i>	<i>1.2</i>	<i>1.3</i>	<i>1.4</i>
<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

2.

<i>2.1</i>	<i>2.2</i>	<i>2.3</i>
<i>1,2</i>	<i>1,2</i>	<i>1,3</i>

3.1. Мирные соглашения с Османской империей / Турцией

3.2. Архитекторы елизаветинского барокко / русские архитекторы XVIII в.

3.3. Члены Верховного тайного совета.

3.4. Османская империя – противник России в Северной войне. Остальные – союзники.

3.5. Нерчинский мир (договор) с Китаем (Цинской империей), все остальные со Швецией.

3.6. Конюший – ответственное лицо за конюшни монарха, термин известен с XI века, остальные понятия появились во время владычества Золотой Орды.

4.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
2	5	3	6	1

5. В, Д, Г, А, Б

6. Заполните таблицу. Укажите любые пять терминов из списка, относящихся к денежному обращению (По 1 баллу за каждый верный ответ; максимально 5 баллов).

Ассигнация	А) название денежных банкнот после реформы середины XIX века
Ефимок	Б) название европейского талера, широко использовавшегося в России в XVII веке
Алтын	В) счетная единица на Руси, равная 3 копейкам
Ассигнация	Г) название бумажных заменителей медных денег во второй половине XVIII века
Ногата	Д) серебряная монета арабского происхождения, использовавшаяся в денежном обращении средневековой Руси
Денга	Е) серебряная монета, чеканившаяся в Великом княжестве Московском в конце XIV – XVI веках.

7.

1	Анна Иоанновна
2	немцы
3	русская
4	А.И. Остерман
5	Э.И. Бирон

6	Курляндия
7	Х.А. Миних
8	тайный совет
9	крепостного
10	шляхетский
11	корпус
12	наук

8.

<i>Но мер</i>	<i>Война</i>
1	Русско-шведская война 1808–1809 гг.
2	Северная война 1700 – 1721 гг.
3	Русско-персидская война (русско-иранская война) 1804—1813 гг.
4	Русско-турецкая 1828 – 1829 гг.
5	Русско-турецкая 1768 – 1774 гг.
6	Кавказская война 1817 – 1864 гг.
7	Русско-персидская война (русско-иранская война) 1826—1828 гг.
8	Подавление Польского восстания 1830 – 1831 гг.

9

<i>Номер</i>	
1	<i>Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева / Пугачевское восстание</i>
2	<i>1773 – 1775 гг.</i>
3	<p><i>Могут быть названы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>тяжелейшее положение народа, крепостных крестьян, рабочих уральских заводов;</i> • <i>дискриминация нерусских народов;</i> • <i>вера народа в «доброего царя-заступника»;</i> • <i>злоупотребление властью государственных чиновников;</i> • <i>укоренившееся в русском обществе недоверие между государством и населением.</i>
4	<i>Казань</i>

5	<i>Яик</i>
6	<i>3</i>
7	<i>Казнен / четвертован</i>

10.

1	<i>Закон о порядке наследования престола</i>
2	<i>Павел I</i>
3	<i>5 апреля 1797 г.</i>
4	Монарх мог назначать наследника престола по своему усмотрению
5	<i>Петр I, указ о престолонаследии 5 февраля 1722 г.</i>
6	<p>Может быть указано, что принятый закон обеспечивал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательность назначения наследника; • законность, а не случайность назначения наследника; • исключение сомнений и затруднений в наследовании престола.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Екатерина II намеревалась лишить Павла I его права наследования престола, но намерение это не было осуществлено, поэтому Павел I поспешил закрепить своё положение на троне; • суть принятого Павлом I закона заключалась в введении наследования российского престола по мужской линии: старшему сыну, затем младшим сыновьям и т. д.

11. Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Чёткость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

Ключи. 10-11 классы

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 180 мин

1.

1.1	1.2	1.3	1.4
1	1	4	3

2.

2.1	2.2	2.3
3,4	4,6	3,6

3.

3.1. Российские города-герои.

3.2. Адмиралы.

3.3. Антибольшевистские (антисоветские) крестьянские восстания в годы Гражданской войны / Военного коммунизма

4. «Молодая гвардия» – автор А.А. Фадеев. Остальные работы М.А. Шолохова.

5. ВДГБА

6.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	6	7	5	1	4

7.

1	1929
2	коллективизация
3	обобществление крестьянских хозяйств / создание колхозов
4	кулачества как класса
5	1930

6	И. В. Сталина
7	Головокружение от успехов
8	машинно-тракторных станций (МТС).
9	коллективизации
10	голод
11	1932
12	1933
13	Украинской
14	Российской

8.

<i>Номер</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Последовательность</i>
1	М. М. Литвинов	В
2	Г. В. Чичерин	Б
3	В. М. Молотов	Г
4	Э. А. Шеварднадзе	Е
5	А. А. Громыко	Д
6	Л. Д. Троцкий	А

9.

1	«Барбаросса»
2	22 июня 1941 г.
3	1 Ленинград 2 Смоленск 3 Москва 4 Сталинград 5 Брест
4	«Тайфун»
5	Германия Финляндия

	<p>Словакия</p> <p>Венгрия</p> <p>Румыния</p> <p>Хорватия</p> <p>Италия</p>
6	С. К. Тимошенко

10.

10.1. Ялтинская (Крымская) конференция стран антигитлеровской коалиции.

10.2. Февраль 1945, Ялта (СССР).

10.3. Страны-участники: СССР, Великобритания, США

10.4. Руководители государств: И. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт.

10.5 Организация Объединенных Наций (ООН).

11. Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Чёткость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.